

企業執行長“不可...”



■朱易

2002年，加州大學爾灣分校為商學院的學生開設專門研究安然公司的“安然案例”的新課。

安然公司(Enron)曾名列財富五百強，其排名在前五名

之內，但卻在一夕之間煙消雲散，千萬投資人血本無歸，其引發的華爾街地震，衝擊波之強為史上少見，隨後又出來世界通訊公司的假帳等等，更讓世人懷疑美國企業的真實性，股市在經濟復蘇有希望的有利條件下，卻繼續下跌，安然倒閉不過半年多，股市就回到了

1997年的水平。最後總統也到華爾街發表演講要認真對抗企業欺詐行爲。

加大爾灣分校及時推出以“安然案例”為主的商業課程，顯示該校的課程設計者的智慧。

加大爾灣分校此舉當然是合符時代的要求，但是僅僅讓未來的企業領導人研究案例還

不夠，要教育這些學生不要做違反職業道德的事，因為美國強大的經濟需要更高的道德標準來支持。

因此僅僅提供“安然案例”的課程還不夠，要開設內容包括教導學生有關禁止企業領導人欺詐和偷竊行為的“不可”課程，課程中列出警戒未來企業領導的一連串“不可”的誠命，才能培養出合格的新一代企業領袖，使得美國經濟有健康的環境持續發展下去。

“不可”的英文是“thou shall not”，熟悉詹姆士國王版英文聖經的人知道“thou shall not”出自聖經舊約十誡的誠命中。

在舊約聖經出埃及記二十二章，上帝給以色列民十條誡命，第二條是“不可為自己雕刻偶像”。用的是 thou shall not。

其它使用 thou shall not 的誠命，包括第三誡：“不可妄稱耶和華你神的名”，第六誡“不可殺人”；第七誡“不可奸淫”；第八誡“不可偷竊”；第九誡“不可作假見證陷害人”；第十誡“不可貪戀人的房屋，也不可貪戀人的妻子、僕婢、牛驢，并他一切所有的”。



十分之一的奉獻

■山風

美國基督徒奉獻給教會的金錢，在過去二十年有小比例的增長，但信徒給予宣教和社區關懷的愛心奉獻，卻創了卅一年來的新低。

統計報告是由，伊利諾州一家專門追蹤統計，基督教會和天主教會的奉獻收入和會員人數的機構 Empty Tomb, Inc. 作出的。該機構從一九七二年起，開始作追蹤統計。

該報告指出，過去二十年美國人的稅後收入增長了百分之九十一，但教會奉獻收入，卻只增長了百分之六十六，而愛心收入則低到只有百分之三十一。

在不同的教派當中，福音派的教會情形最好。比如：屬於福音教會聯合的教會，奉獻收入佔會員收入的百分之四，而其他教會的奉獻收入，佔會員的收入只有不到百分之三。但即使是福音派教會奉獻比例，也是呈百分之三十五的減少。從二十年前的百分之六點一五，下降到百分之四，其他教會從百分之三點三一下降到百分之二點九六。

即使最好的福音派教會，離聖經教導的十分之一也還差六個百分點。據該機構負責統計的同工估算，如果

基督徒和天主教徒守十一奉獻，奉獻收入至少會增加一千三百億元。當前的情況是，奉獻只有個人收入的二十分之一。

信徒奉獻不積極，一方面可能反應了信徒靈性低落的事實，另一方面可能是教會領袖的問題，尤其是在愛心奉獻方面。

如果教會領袖在社區關懷和宣教上，沒有遠大的計劃和推展的幹勁，信徒會失去奉獻的意願。而每當有救災或是飢餓救助的計劃展開時，愛心奉獻便呈大幅成長。該報告指出，當教會不再有圖謀大事的雄心時，信徒奉獻的意願就消退了。

教會會友奉獻的標準是收入的十分之一。其根據是來自聖經。在聖經中最早出現“十分之一”的奉獻是在《創世記》的第八章，雅各因用計騙取了哥哥的“長子的祝福”，而亡命天涯。在一個名叫伯特利的地方，他向上帝許願，“上帝若與我同在，在我所行的路上保佑我，又給我食物吃，衣服穿，使我平平安安地回到我父親家，我就比以耶和華為我的上帝，... 凡你所賜給我的，我必將十分之一獻給你。”

可見，基督徒的十分之一奉獻不是上帝的命令，而是對上帝的還願。

天國里誰是最大的



■山語

父母們總認為，孩子的早期教育是日後成功的保證。

十九世紀二十年代，父母擔心小孩無法在工業革命中生存；三十年前，父母認為一紙大學文憑，可保孩子日後謀生；到了新經濟的今天，家長們已無法確定什麼可以保證子女成功。

唯一可行的是，盡早讓小孩接觸和學習各種知識和技能，從彈鋼琴、打網球，到各種補習班等。

教會也認同早期信仰教育的重要性，兒童主日學正是優良的傳統之一。但由於今日的父母讓兒童肩負了太多重擔，兒童主日學已漸漸失去往日的吸引力。三歲的兒童從未出席主日學，已不再是稀奇的事了。

有些教會重新考慮兒童主日學的形式，正如時下的學前班、幼兒園的課堂以

故事、歌曲和手工藝為主，兒童主日學也漸漸傾向於以故事、歌曲，甚至是舞蹈為主。

這種擺脫教導、禱告與聖經的傳統，建立以符號象徵和視覺效果的信仰教育，確實為新時代的兒童主日學帶來了活力和爭議。

將形象為主的信仰教育引入兒童主日學的修女瑪麗弗拉納根(Mary Flanagan)認為，信仰不是用來控制人，而是要體驗神的愛。

她在六〇年代為學前兒童設計主日學課程時，發現傳統主日學的缺點。在她看來，對下一代的早期信仰教育，應該是以形象為主，來教導兒童正確的態度和價值觀。

這種以形象為主體的主日學教導方式，並非避免有關上帝的教導，而是選擇以某些故事和活動形式，從兒童可以理解的現實生活環境，來傳達信仰，讓兒童從小就有信仰的體驗。

比如，在教導以色列人出埃及過紅海時，重點不在十災，也不在紅海如何分開，而是讓兒童參與過紅海前的禱告，和過紅海後的歌唱和舞蹈，讓兒童遇困難時向神祈求和蒙應允後感恩的經歷。

並不是所有的兒童主日學專家都認同以形象為主的信仰教育。比如，曼哈頓灘第一路德會的兒童主日學，就堅持教導如何禱告和講解聖經故事。

不過許多堅持傳統教導方法的人，如宗教研究協會的威廉斯沃特，也承認抽象的愛的概念無法吸引孩童，聖經故事反而可以讓他們學到如何赦免別人。

西方教會重視兒童信仰教育與聖經中耶穌的教導有關。在馬太福音十八章中記載，有門徒問耶穌：「在天國里誰最大時」。耶穌便叫一個小孩子過來，使他站在門徒當中，說：「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成小孩子的樣式，斷不得進天國。所以，凡自己謙卑像這小孩子的一，他在天國里就是最大的。」



山行文化網 WWW.A1126.ORG

歡迎 上網 閱覽各項專欄、焦點新聞、歷史煙雲、今日以斯帖、靈修日記、健康資訊、Read with me、山行文化天地、山行基督徒教育研究中心

《文心沙龍》歡迎海外文化人來相聚

每個星期日下午 3:00—5:00P.M.，我們相聚在一起 [免費茶點、晚餐招待]

- | | |
|--------|--|
| 8月20日 | 旅美一年情 (主講人：賀璋榕女士 華南師範大學教授 哲學博士) |
| 8月27日 | 五教并談話真理 (主講人：夏天恩先生 加州州立大學行爲科學碩士) |
| 9月3日 | 生命與死亡 (主講人：朱斌先生 華東師大 加州州立大學 M.B.A.) |
| 9月10日 | 鍾素明傳道及女兒汪蕙欣的見証 (主講人：鍾素明傳道佈道，智障女兒的獻詩及彈琴特別感人。來自台灣) |
| 9月17日 | 做神國人或做中國人 (主講人：蔡登文先生 時仲論壇報社長 海洋大學) |
| 9月24日 | 用智慧的心，數算你的錢財 (主講人：郭維國先生 台灣師範大學、霍甫金斯大學 M.B.A.) |
| 10月1日 | 生命的樂章 (主講人：張慶祥先生 西安音樂學院 曾任東方歌舞團作曲指揮) |
| 10月8日 | 透過鏡片看創造 (主講人：陸繼國先生 JPL工程師 台灣成功大學、南達科達州大學電機碩士) |
| 10月15日 | 蘇拉蜜女、林黛玉、揚振寧 (主講人：劉志剛先生 作家 國際神學院道學碩士) |

地址：813 E. Chestnut Ave., (文心基督教會)

San Gabriel, CA 91776

(位於 San Gabrial Bl.和 Chestnut Ave.，

可停車在「現代植牙中心」的停車場內。)

連絡人：陳志平(626)236-3451，曾慶華(909)322-9563

《英雄帖》歡迎您成為「沙龍主講人」

歡迎大家成為「文心沙龍」的「主講人」

每周日下午 3:00—4:00 讓您發表您個人對基督教的研究心得，隨後 1 小時，大家與您共同討論。

請盡早連絡，將您的簡歷，討論提綱，日期。

E-Mail 至 info@a1126.org 或電 (909)322-9563 曾慶華

我們會安排時間及廣告。